|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | B1 | B2 | C1 |
| Comprendre | Ecouter | Ismail : Je peux comprendre mon interlocuteur s’il prononce clairement les mots. Je peux comprendre mon interlocuteur lors d’une conversation rapide et simple  J’ai besoin de plus de temps de réflexion pour comprendre mon interlocuteur si les mots utilisés sont spécifiques (scientifique, technique ou vocabulaire varié)  Abdel : Je peux globalement comprendre une conversation si les termes ne sont pas trop techniques, je peux aussi comprendre mon interlocuteur lorsqu'il s'exprime sur un sujet que je connais bien.  Najat : Je peux comprendre une conversation lorsque celle-ci ne contient que des mots de la vie courante ;je peux comprendre les questions sur un sujet dont je maîtrise le vocabulaire lorsque l'interlocuteur parle doucement et clairement. | Pierre : je peux comprendre des questions claires formulées par un interlocuteur qui s’exprime assez rapidement. Je ne pourrais peut-être pas comprendre la totalité mais je suis capable de comprendre l’idée principale et ce que l’interlocuteur veut faire entendre.  Je peux aussi comprendre la majorité des paroles d’une musique si le chanteur ne mâche pas ses mots. |  |
| Lire | Ismail : Je peux comprendre les détails d’un texte avec un vocabulaire simple. Je comprends sur un paragraphe avec un vocabulaire riche le sens général. Ma compréhension de longs articles techniques est générale ce qui me dérange toujours. Je peux comprendre les détails d’un texte avec un vocabulaire simple  Abdel : Je peux lire un texte et en tiré les principales idées qui en ressortent. Je peux comprendre facilement un texte qui traite d'un sujet que je maîtrise bien.  Najat : Je peux globalement comprendre un texte et en tirer les idées générales. | Pierre : Je peux lire des articles scientifiques et comprendre les grandes lignes ainsi que les idées que veut faire passer l’auteur. Je suis capable de corriger un texte moyennement difficile. |  |
| Parler | Prendre part à une conversation | Ismail : Je peux exprimer mon ressenti à chaque début et fin de séance  Abdel : Je peux donner mon avis, exprimer mon ressenti lors d’une séance projet avec des phrases courtes et simples. Je peux facilement répondre à des questions qui ont un rapport avec un sujet que je connais bien.  Najat : Je peux exprimer mes sentiments. | Pierre : Je peux m’exprimer avec un vocabulaire simple sans buter sur des mots et faire trop de pauses au milieu de ma phrase. Je suis capable de faire comprendre a mon interlocuteur l’idée que je veux lui exprimer, cependant il me manque souvent du vocabulaire spécifique. |  |
| S’exprimer oralement en continu | Ismail : je peux communiquer au début de la séance les différents objectifs. Je peux exprimer mon ressenti sur mon état d’esprit du moment.Je peux faire une présentation de 5minutes sur un sujet que je maitrise. Je peux répondre à des questions posées à propos d’un sujet familier, personne…Je peux communiquer au début de la séance les différents objectifs  Abdel : Je peux discuter avec mon interlocuteur avec des phrases simples sur un sujet bien connu  Najat : Je peux prendre part à une discussion simple.  je suis en mesure de présenter un sujet en ayant bien préparer mon intervention et en ayant un support papier rédigé. | Pierre : Je suis capable de réciter en continu un texte en anglais de plusieurs minutes. Je suis aussi capable, lorsque je bute sur un mot, de reformuler des phrases différemment. |  |
| Ecrire | Ecrire | Ismail : Je peux rédiger un texte de trois ou quatre pages sur un projet dans lequel je travaille. Je peux synthétiser un petit texte en grandes lignes  Abdel : Je peux écrire des idées claires, afin de les exprimer et les développer à l’oral. Je peux écrire une partie d'un rapport qui traite d'un sujet que je maîtrise bien.  Najat : Je suis capable de m’exprimer à travers des phrases simples.  je suis capable de rédiger une partie d'un rapport sur un sujet bien maîtrisé avec un traducteur. | Pierre : je peux écrire des phrases moyennement compliquées. Je peux écrire des phrases simples sans avoir besoin de vocabulaire.  Je suis capable d’écrire un texte plus compliqué et vérifier sa cohérence en utilisant un dictionnaire ou un traducteur pour le vocabulaire qui m’est inconnu. |  |
|  |  |  |  |  |